

Elevmedvirkning i skolens kvalitetsarbeid gjennom pedagogisk analyse
Rekruttering av nye skoler til samarbeid med SePU
Digitalt informasjonsmøte onsdag 28. mai kl. 09.00–10.30

Innhold:

- Velkommen og bakgrunnen for møtet v/ Lars Arild Myhr
- Kort presentasjon av PULSE-prosjektet v/ Hilde Forfang
- Erfaringsdeling fra Kongsvinger ungdomsskole v/ Simen Forfot og Siv Hege Kristoffersen
- Forskningsfunn om skoleledelse i PULSE-prosjektet v/ Mette Marit Jenssen
- Rammer for samarbeid med SePU v/ Lars Arild Myhr
- Innspill og spørsmål

PULSE-prosjektet

Skoleåret 2023/2024 gjennomførte Senter for praksisrettet utdanningsforskning (SePU), i samarbeid med Universitetet i Twente og skoleeiere i tre kommuner i Innlandet fylke, FoU-pilotprosjektet PULSE (Professional Learning Networks Using Data for Learning and Student Engagement). I pilotprosjektet deltok to ungdomsskoler og tre barneskoler, med skoleledere, lærere og elever fra 5. til 9. trinn. Skolene som deltok i pilotprosjektet har videreført samarbeidet med SePU, og har i tillegg utvidet arbeidet til å gjelde flere klassetrinn dette skoleåret.

PULSE-prosjektet fokuserer på hvordan elevmedvirkning i skolens kvalitetsarbeid kan forbedre elevenes læringsutbytte og læringsmiljø. Prosjektets formål og innhold er forankret i FNs barnekonvensjon, som understreker barns rett til å bli hørt, delta og ha innflytelse (Barnekonvensjonen, 1989). Mandinach og Schildkamp (2021) argumenterer for økt elevmedvirkning i skolens kvalitetsarbeid basert på to hovedgrunner: For det første kan medvirkning styrke elevenes engasjement og læringsutbytte, både faglig og sosialt. For det andre kan det fremme problemløsningsevner i skolen. Hensikten er å endre elevenes rolle fra å være gjenstand for endring i skolen til å bli aktive deltakere med ansvar i skolens kvalitetsutvikling. Elevene involveres i dette arbeidet gjennom bruk av pedagogisk analyse.

Les mer om «PULSE»-prosjektet her:

<https://e.sepu.no/nyheter/elevmedvirkning-i-skolens-arbeid-med-kvalitetsutvikling/>

<https://e.sepu.no/nyheter/elevmedvirkning-i-pedagogisk-analyse-for-aa-forbedre-kvaliteten-i-skolen/>

Det finnes begrenset forskning på effektene av elevmedvirkning i skolens kvalitetsarbeid (NOU 2023:1). Forskningsfeltet peker imidlertid på behovet for mer kunnskap om hvordan elevenes medvirkning kan utvikles, og hvilke ringvirkninger en slik praksis kan ha. Forskningsdelen i

PULSE-prosjektet har hatt som mål å undersøke i hvilken grad og på hvilken måte elevene kan medvirke i skolens kvalitetsutviklingsarbeid gjennom bruk av pedagogisk analyse.

Les den første publiserte artikkelen fra PULSE her:

<https://e.sepu.no/nyheter/foerste-artikkel-paa-resultater-fra-pulse-er-publisert-bruk-av-elevmedvirkning-i-pedagogisk-analyse/>

Rammer for samarbeid med SePU om PULSE

Pilotprosjektet ble finansiert gjennom Desentralisert ordning for kompetanseutvikling. For nye skoler som ønsker å starte opp allerede til høsten, finnes det i noen av våre partnerskap midler med fleksible beskrivelser av innhold. Dette kan gi rom for å inkludere PULSE. Det er også mulig å inngå en direkte avtale mellom SePU og kommunen, uavhengig av statlige ordninger. For andre skoler kan det være hensiktsmessig å planlegge en satsing på PULSE i et lengre tidsperspektiv, for eksempel gjennom nye søknader om støtte til kollektiv kompetanseutvikling fra skoleåret 2026/2027.

Påmelding innen 23. mai her: <https://nettskjema.no/a/524134>

Velkommen!

Med vennlig hilse

Lars Arild Myhr (senterleder)

Hilde Forfang (prosjektleder)